Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

План работы наставника Портянко Виктории Юрьевны

с молодым педагогом Лабазановой Альбиной Ильяхановной (1-Ж, коррекционный класс, АООП 7.2)

на 2023 – 2024 учебный год

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания обучающихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Цели и формы работы	**Сентябрь**	**Октябрь**	**Ноябрь**	**Декабрь**	**Январь**	**Февраль**	**Март**	**Апрель**	**Май**
Диагностика сформированности профессиональных качеств личности учителя	Первичная диагностика профессиональных качеств личности молодого учителя	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.	Беседа на тему: «Степень комфортности нахождения в коллективе».	Диагностика системы взаимодействия педагога с коллективом, с учениками, с родителями	Диагностика удовлетворенности педагога своими профессиональными	Диагностика самораскрытия и личностного роста молодого специалиста	Анализ степени комфортности нахождения в коллективе к концу пер-	Итоговая диагностика сформированности личностных качеств учителя	

					компетенциями		вого учебного года	
Повышение уровня теоретических знаний по основам общей и частных методик преподавания предмета	Составление рабочих программ в конструкторе по предметам и КТП УМК «Школа России». Работа со школьной документацией. Составление плана воспитательной работы	Беседа наставника: «Уроки обучения грамоте по УМК «Школа России» в коррекционном классе». Диагностика профессиональных знаний молодого специалиста	Диагностика пробелов в теоретических знаниях и их устранение. «Методика преподавания математики по УМК «Школа России» в коррекционном классе».	Изучение процесса личностного развития школьника учителем	Методика проведения родительских собраний. Взаимодействие с родителями	Беседа наставника: «Методика преподавания русского языка и литературного чтения по УМК «Школа России» в коррекционном классе после окончания периода обучения грамоте».	Организация проектной деятельности обучающихся	Способы контроля учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности»

Проведение консультаций, практикумов	Консультация: «Особенности работы с детьми с задержкой психического развития».	Практикум по составлению календарно-тематического планирования, ведению школьной документации, выбор методической темы. Практикум «Как вести электронный журнал»	Практикум: «Современный урок, его анализ, самоанализ.»	Предупреждение педагогической запущенности обучающихся. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. Организация индивидуальной работы с учащимися	Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся»	Владение приёмами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся.	Консультация «Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.»	Практикум: Составление отчета о прохождении учебной программы. Работа со школьной документацией
Посещение и взаимопосещение уроков	Посещение уроков с целью оказания	Взаимопосещение уроков (ор-	Взаимопосещение уроков (мобилизация	Посещение уроков (организация ито-	Посещение уроков (помощь в	Взаимопосещение уроков (организация	Взаимопосещение уроков (ор-	Неделя педагогического ма-	Взаимопосещение внеклассных

	помощи в организации начала учебного года	ганизация начала, окончания урока)	класса на учебную деятельность)	гового повторения)	активизации учебно-познавательной деятельности учащихся)	начала, окончания урока)	ганизация закрепления знаний)	стерства. Мастер-класс.	занятий, классных часов
Мастер класс	Практикум «Как заполнять личные дела» «Работа с электронным журналом»	Основные методические приемы организации учебной деятельности на уроке. Эффективность урока – результат организации актив-	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива,	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.	Инновационные технологии в обучении	Основные методические приемы организации учебной деятельности на уроке		Способы контроля учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обу-	

		ной деятельности обучающихся на уроке	критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса)					ченности.	
Консультации педагога-психолога по организации учебного процесса и работе с родителями.	Консультация педагога - психолога по возрастным и психологическим особенностям обучающихся с ЗПР 1 класса	Консультация «Адаптация и дезадаптация школьников»	Консультация «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций».	Особенности работы с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью.	Консультация педагога - психолога по возрастным особенностям обучающихся начальной школы		Особенности работы с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью.		